

Tu guía para la Inteligencia Artificial (IA)

Rutas

Para estudiantes que
quieren entender, crear y
transformar el mundo



Créditos

Tu guía para la Inteligencia Artificial (IA)

Esta guía fue elaborada en el marco del Convenio CO1.PCCNTR.g282o61 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y Colombia Digital.

En esta publicación se reconocen los aportes de los y las profesionales que participaron en su construcción, de acuerdo con una adaptación de la taxonomía de roles CRediT (Contributor Roles Taxonomy <https://credit.niso.org/>):



Conceptualización pedagógica

- ✧ Alba Lucía Núñez Goenaga (Colombia Digital)
- ✧ Andrés Camilo Pérez Rodríguez (MEN)
- ✧ Edwin Alexander Duque Oliva (MEN)

Redacción

- ✧ Alba Lucía Núñez Goenaga (Colombia Digital)
- ✧ José Gabriel Ortiz Abella (Colombia Digital)

Revisión y validación

- ✧ Aleksieyevna Angélica Bermúdez Corredor (MEN)
- ✧ Andrés Camilo Pérez Rodríguez (MEN)
- ✧ Edwin Alexánder Duque Oliva (MEN)
- ✧ Lizeth Carolina Barreto Cuesta (MEN)
- ✧ Lyda Shirley Deaza Guáqueta (MEN)
- ✧ Natalia Franco Meza (MEN)
- ✧ Olga Lucía Bejarano Bejarano (MEN)

Conceptualización gráfica

- ✧ Lizeth Carolina Barreto Cuesta (MEN)
- ✧ Lorena Avellaneda Montaña (Colombia Digital)

Visualización

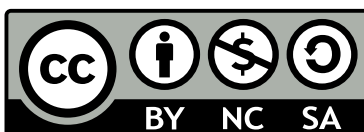
- ✧ Karina Julieth Acuña González (Colombia Digital)
- ✧ Lorena Avellaneda Montaña (Colombia Digital)



Primera edición: junio del 2026
Ministerio de Educación Nacional
Dirección: Calle 43 No. 57 – 14, CAN,
Bogotá,
Colombia. Código Postal 111321



La guía **“Tu guía para la Inteligencia Artificial (IA)”** del Ministerio de Educación Nacional de Colombia se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución–No Comercial–Compartir Igual 4.0 Internacional. Esta licencia permite a otros ver, editar, copiar, modificar, distribuir y descargar este material siempre que no se haga un uso comercial, se dé el crédito respectivo y se licencien las nuevas obras bajo las mismas condiciones. Para conocer más sobre esta licencia consulte <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Nota. Debido a la naturaleza dinámica de internet, la disponibilidad de los vínculos incluidos en los recursos complementarios y referencias puede variar al momento de su consulta.

Bogotá, junio de 2026



Contenido



Portada	1
Créditos	2
Contenido	4
Introducción	5
¿Cómo usar esta guía?.....	5
La Inteligencia Artificial parece magia... pero no lo es.....	6
Lo que podrás hacer después de leer esta guía.....	7
Mapa de Ruta: Lo que vas a desbloquear.....	8



Ruta 1

Tu cerebro también necesita entrenamiento.	9
Cuando la IA se vuelve tu copiloto y no tu reemplazo.....	9
Cómo pedir mejores respuestas... sin volverte dependiente.....	10
Reto rápido.....	11



Ruta 2

La IA también se equivoca... y a veces inventa con seguridad	12
¿Cómo detectar cuando te está.....	12
metiendo goles?.....	12
Actividad Investigación digital.....	14



Ruta 3

Herramientas para estudiar sin perder tu esencia	15
La IA puede mejorar tu trabajo, pero tu voz sigue importando.....	15
Reto Antes y después.....	17



Ruta 4

Tus datos valen más de lo que imaginas	18
Lo que internet sabe de ti antes de que tú lo notes.....	18
Deepfakes.....	19
Actividad El espejo digital.....	20

Ruta 5

El futuro laboral no necesita robots perfectos, necesita personas reales	21
Lo que la IA jamás podrá copiar completamente.....	21
Actividad Tus superpoderes humanos.....	23



Ruta 6

¿Realmente necesitas IA para eso?	24
El costo invisible detrás de cada prompt.....	24
El acuerdo ético del salón.....	27



Recursos	28
complementarios	28
Referencias	29

Introducción

¿Cómo usar esta guía?



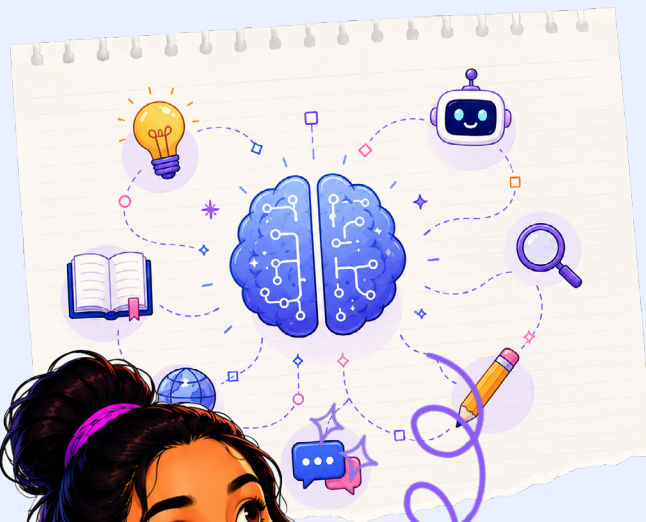
Esta guía fue creada para estudiantes (adolescentes y jóvenes), que quieren comprender cómo funciona la Inteligencia Artificial (IA) y aprender a usarla con criterio, creatividad y responsabilidad.



Puedes recorrerla por interés personal, usarla en clase o explorarla junto con tus docentes. Cada ruta parte de una pregunta distinta y aborda situaciones reales donde la IA aparece en tu vida cotidiana: aprender, crear, decidir, proteger tu información o pensar en tu futuro.



Encontrarás ideas para comprender, actividades para reflexionar y preguntas para fortalecer tu pensamiento crítico. Puedes seguir el recorrido completo o comenzar por las rutas que más conecten contigo.



La IA puede ayudarte a aprender, crear y avanzar más rápido. Pero esta guía busca algo igual de importante: que sigas **pensando por ti, verificando información y decidiendo con criterio** cuándo aprovecharla... y cuándo ponerle límites.

La Inteligencia Artificial parece magia... pero no lo es

Seamos honestos:

La Inteligencia Artificial puede sentirse como un truco de magia. Le haces una pregunta y responde en segundos. Le pides una imagen y la crea. Le dices “explícame química como si fuera un chisme” y lo hace.



Pero aquí viene la parte importante: la IA no piensa como tú.

- ♥ No tiene **emociones**. No tiene **conciencia**.
- ♥ No entiende igual que un ser humano; procesa información a partir de **patrones estadísticos**.
- ♥ Lo que hace es **detectar patrones** en millones de textos, imágenes y datos creados por personas. Básicamente, es una máquina extremadamente rápida para mezclar información.

Y ahí está el verdadero reto.

Porque si usas la IA **sin criterio**, puede volverse una fábrica de respuestas vacías, errores o dependencia. Pero si aprendes a usarla bien, puede ayudarte a **estudiar, crear, investigar, practicar idiomas, organizar ideas y potenciar proyectos** que antes parecían imposibles.

Esta guía no está hecha para convertirte en “experto en tecnología”. Está hecha para algo mucho más importante: ayudarte a **seguir siendo humano** en un mundo lleno de algoritmos.

Aquí no vas a aprender únicamente “cómo usar la IA”. Vas a aprender:



- ✓ Cuándo confiar.
- ✓ Cuándo dudar.
- ✓ Cuándo apagarla.
- ✓ Y cómo usarla sin perder tu voz.

Porque la IA puede ayudarte a pensar.
Pero no debería pensar por ti.

Lo que podrás hacer después de leer esta guía

Al terminar este recorrido, tendrás **herramientas** para:

1



Usar la IA como apoyo real para que aprendas **sin depender** completamente de ella.

2



Detectar información **falsa, sesgada o inventada** por sistemas de IA.

3



Crear mejores trabajos, presentaciones y proyectos usando tecnología con **tu criterio**.

4



Proteger tu privacidad y entender qué pasa con tus datos en internet.

5



Reconocer qué habilidades humanas seguirán siendo **irremplazables**.

6



Tomar decisiones más conscientes sobre el **impacto ambiental** del uso de IA.



Mapa de Ruta

Lo que vas a **desbloquear**

Rutas	Tema	La gran pregunta	Evidencia de aprendizaje
	Tu cerebro + IA	¿Cómo usar la IA sin dejar de aprender?	Distingues cuándo la IA te ayuda a comprender una idea... y cuándo solo acelera una respuesta.
	Detectando mentiras digitales	¿Por qué la IA a veces inventa cosas?	Cuestionas respuestas generadas por IA e identificas cuándo necesitas verificación antes de confiar en ellas.
	Herramientas para estudiar	¿Cómo usar IA para potenciar ideas reales?	Creas un producto con apoyo de IA incorporando tus propias ideas, decisiones o aportes.
	Tu identidad digital	¿Qué pasa con tus fotos, voz y datos?	Reconoces situaciones en las que la IA podría afectar tu privacidad, tu imagen o tu identidad digital y propones formas de protección.
	Carreras y futuro	¿La IA nos va a reemplazar?	Identificas capacidades humanas que podrían seguir siendo valiosas en un mundo con IA y las relacionas con tus intereses o proyectos propios.
	IA y planeta	¿Cuándo realmente vale la pena usar IA?	Tomas decisiones más conscientes sobre cuándo usar IA, justificando por qué vale la pena... o cuándo existen otras alternativas.

Ruta 1

Tu cerebro también necesita entrenamiento.

Cuando la IA se vuelve tu copiloto y no tu reemplazo



Imagina esto:



Son las 10:57 p. m. Mañana tienes evaluación de matemáticas. Llevas media hora mirando el mismo ejercicio y entiendes menos cada minuto.



En momentos así, la IA puede **sentirse** como la salvación.



Y sí: puede **ayudarte** muchísimo.



Puede **explicarte** matemáticas paso a paso, resumirte un texto complejo, ayudarte a practicar inglés o darte ejemplos distintos hasta que finalmente entiendas algo.



La IA tiene una ventaja enorme: **no se cansa** de explicarte.

Puedes pedirle:

“Explícame esto más fácil”.

“Ahora explícalo como si tuviera 12 años”.

“Ponme un ejemplo con fútbol”.

“Hazme preguntas tipo Pruebas Saber”.

Y lo hará.



Pero aquí viene algo clave: entender no es lo mismo que copiar.

Tu cerebro funciona como un músculo. Cuando alguien hace todo por ti, ese músculo deja de entrenarse. Y si la IA termina pensando, escribiendo y resolviendo todo por ti, poco a poco **empiezas a depender de ella** incluso para cosas simples.



Por eso la pregunta no es: “¿La IA sirve o no?”.



La verdadera pregunta es: “¿La estoy usando para aprender o para evitar aprender?”.

Cómo pedir mejores respuestas... sin volverte dependiente

Una buena respuesta depende mucho de cómo preguntas. A eso se le llama hacer **prompts** (instrucción o pregunta).

Un prompt no es más que una instrucción clara.

Por ejemplo:

“Explícame fotosíntesis.”

“Explícame la fotosíntesis como si fueras comentarista de un partido de la Selección Colombia y yo estuviera en grado noveno”.

Cuanto más contexto le das, **mejores resultados** obtienes.

Ideas para usar IA de forma inteligente

1 Para estudiar sin aburrirte.

Pídele explicaciones usando ejemplos de música, videojuegos, deportes, baile, series o situaciones cotidianas.

2 Para prepararte para las evaluaciones.

Haz simulacros:

“Hazme cinco preguntas difíciles y explícame por qué me equivoqué”.

3 Para practicar idiomas.

La IA puede ayudarte a conversar sin miedo a equivocarte.

4 Para desbloquear ideas.

A veces no necesitas que haga el trabajo. Solo necesitas salir del bloqueo.

5 Para organizar ideas cuando tienes la cabeza llena.

A veces tienes tantas cosas en mente que no sabes por dónde empezar. Puedes pedirle a la IA que te ayude a ordenar temas, crear cronogramas, dividir tareas o convertir un tema gigante en partes más pequeñas y manejables.



Reto rápido



Escoge un tema que te parezca imposible.

Pídele a la IA que te lo explique usando una comparación creativa.

Después explícaselo a alguien más en:

Audio.



Video.



Dibujo.



Baile.



Historieta.



Meme.



Porque cuando logras enseñarlo, es cuando realmente lo entendiste.



Riesgo a tener en cuenta

Si la IA resuelve todo por ti, puede parecer que entendiste... cuando en realidad solo encontraste una respuesta rápida.



¿Cómo reducirlo?

Después de usar IA, intenta explicarlo con tus palabras. Si puedes enseñarlo, probablemente sí lo entendiste.

Ruta 2

La IA también se equivoca... y a veces inventa con seguridad

¿Cómo detectar cuando te está metiendo goles?

Aquí va una verdad incómoda:

La IA puede inventar información... y sonar completamente convincente mientras lo hace.

Puede crear:



Fechas falsas.



Autores inexistentes.



Estadísticas inventadas.



Frases que nadie dijo.



Libros que jamás fueron publicados.

Y el problema es que muchas veces escribe tan bien que parece real.

Eso se conoce como “alucinación”.

Sí, suena raro.

Pero básicamente significa que la IA responde, aunque no esté segura.

Y esto importa muchísimo en el aula de clase.





Porque copiar información incorrecta **no solo afecta una nota.**

También puede hacer que aprendas cosas falsas sin darte cuenta.

El problema no es solo técnico, pues la IA **aprende de internet.**

Y en internet también existen:



Prejuicios.



Discriminación.



Desinformación.



Esteretipos.



Errores humanos.



Por eso, algunas herramientas pueden repetir sesgos relacionados con **género, raza, apariencia física o cultura.**



La IA **no nace neutral.** Aprende de lo que publicamos.

Entonces... **¿cómo se verifica?**



Haz esto siempre:

1. **Pregunta por las fuentes.**

No te quedes solo con la respuesta.

2. **Contrasta.**

Busca en:



Bibliotecas digitales.



Artículos académicos.



Sitios oficiales.



Medios confiables.



Verificadores de datos.



Información de docentes.

3. **Usa tu criterio.**

Si algo suena exagerado, extraño o demasiado perfecto... **revisa otra vez.**

Actividad Investigación digital



En grupos, pídanle a una IA una biografía de un personaje colombiano poco conocido.



Luego investiguen por **separado** en:

Wikipedia



bibliotecas



videos



artículos



archivos históricos



Comparen resultados:

- ✦ ¿Qué acertó la IA?
- ✦ ¿Qué omitió?
- ✦ ¿Qué inventó?



La idea no es “atrapar” la IA.



La idea es entrenar su pensamiento crítico.



Riesgo a tener en cuenta

La IA puede inventar datos y sonar muy segura mientras lo hace.



¿Cómo reducirlo?

Si algo parece raro, demasiado perfecto o importante... verifica antes de creer o compartir.

Ruta 3

Herramientas para estudiar sin perder tu esencia.

La IA puede mejorar tu trabajo, pero tu voz **sigue importando**

Hay una diferencia enorme entre:

- ✧ Una presentación llena de texto pegado.
- ✧ Y una que logra atrapar la atención desde la primera diapositiva.



La IA puede ayudarte a organizar ideas, diseñar mejor y ahorrar tiempo. Pero hay algo que ninguna herramienta puede reemplazar: tu manera de mirar el mundo. **Eso sigue siendo humano.**



Ejemplos de algunas herramientas que pueden ayudarte:

Herramienta	¿Para qué sirve?
ChatGPT	Explicar, resumir, practicar, generar ideas.
Gemini (Google)	Investigar y trabajar con herramientas Google.
Perplexity	Buscar información con fuentes.
Canva	Diseñar presentaciones e infografías.
Gamma	Crear presentaciones rápidamente.
Duolingo	Practicar idiomas.
Khan Academy (Khanmigo)	Tutorías y ejercicios.

El truco está en **combinar**.

1. La IA puede:

- ✧ Ordenar.
- ✧ Resumir.
- ✧ Diseñar.
- ✧ Traducir.
- ✧ Generar ideas.

2. Pero tú debes:

- ✧ Cuestionar.
- ✧ Decidir.
- ✧ Conectar.
- ✧ Crear.
- ✧ Y dar sentido.



Una presentación bonita sin ideas sigue siendo una presentación vacía.

3. Y cuando trabajan juntos:

La IA aporta **velocidad y herramientas**. Pero tú aportas **criterio, creatividad y humanidad**. Ahí es donde nacen las ideas realmente poderosas.



Ojo con las imágenes generadas por IA. Sí, pueden verse increíbles.

Pero también pueden:



Reproducir estereotipos.



Generar información visual falsa.



Consumir mucha energía.

A veces una foto real, una ilustración hecha por alguien o una imagen de archivo **tiene más sentido** que generar cien imágenes hasta encontrar “la perfecta”.



Reto

Antes y después



Toma una presentación vieja tuya.



Rediséñala con **ayuda de IA.**

Luego pregúntate:

¿Qué mejoró?



¿Qué perdió?



¿Sigue sintiéndose
como algo hecho por mí?



Riesgo a tener en cuenta

Si la IA hace todo por ti, tu trabajo puede dejar de sonar a ti.



¿Cómo reducirlo?

Ajusta, cuestiona y añade tus propias ideas antes de dar algo por terminado.

Ruta 4

Tus datos valen más de lo que imaginas

Lo que internet sabe de ti **antes** de que tú lo notes



Cada foto que subes...



Cada filtro que pruebas...



Cada aplicación que acepta acceso a tu cámara o micrófono...



Todo eso deja información sobre ti.

Y muchas veces entregamos esos datos sin leer absolutamente nada.

¡Tus datos son el nuevo oro!



Las plataformas digitales **viven de recopilar** información así:

- ✧ Qué **ves**.
- ✧ Qué te **gusta**.
- ✧ Cuánto **tiempo** miras algo.
- ✧ Con **quién** hablas.
- ✧ Cómo **te ves**.
- ✧ Cómo **hablas**.
- ✧ E incluso cómo **reaccionas emocionalmente**.



Por eso, es importante pensar antes de subir cualquier cosa.

Deepfakes

(falsificaciones profundas con inteligencia artificial (IA)): cuando ya no es fácil distinguir lo real

Los **deepfakes** son contenidos (videos, imágenes o audios) creados con inteligencia artificial capaces de **simular rostros, voces o movimientos para hacerlos parecer reales**, aunque nunca hayan ocurrido.

Pueden aparecer como:



Videos.



Imágenes.



Audios.



Voces manipuladas.



Algunos se usan para entretenimiento o creación digital. **Otros** pueden servir para desinformar, manipular o afectar la reputación de una persona.



Y sí: esto ya está ocurriendo en establecimientos educativos.

Se han reportado casos de estudiantes usando IA para crear imágenes falsas de compañeros con fines de **burla, acoso o chantaje**.

Eso no es “solo un chiste”.

Tiene consecuencias emocionales, sociales y legales.

¿Cómo protegerte?

1. No compartas fotos
2. personales con desconocidos.
3. Revisa permisos de aplicaciones.
4. Activa la verificación en dos pasos.
5. Piensa antes de publicar.
6. Habla con adultos de confianza si algo ocurre.



Pedir ayuda no es exagerar.
Es cuidarte.

Actividad

El espejo digital



Piensa en una foto, video o audio tuyo que **jamás te gustaría** ver manipulado o compartido sin permiso.

Ahora, imagina que alguien usa IA para modificarlo y hacerlo parecer real.



Luego, en grupos, conversen:

¿Cómo se sentirían?



¿Qué consecuencias podría tener en la vida real? ?!

¿Qué debería hacer un curso o establecimiento educativo cuando esto ocurre? ⚡

Al final, escriban una sola regla que consideren innegociable para proteger la identidad digital y el respeto entre compañeros.



Riesgo a tener en cuenta

Los deepfakes pueden hacer parecer real algo que nunca ocurrió y afectar la imagen, privacidad o confianza hacia una persona.



¿Cómo reducirlo?

Antes de creer o compartir, verifica la fuente, busca más contexto o pide ayuda si algo genera duda.

Ruta 5

El futuro laboral no necesita robots perfectos, necesita personas reales.

Lo que la IA jamás podrá copiar completamente

Tal vez has escuchado:

“La IA nos va a reemplazar”.

La realidad es más compleja.



Sí, algunos trabajos van a cambiar muchísimo.



Pero también aparecerán nuevas profesiones.



Y, sobre todo, crecerá el valor de habilidades profundamente humanas.

Lo que seguirá siendo importante

La IA puede procesar información rapidísimo.



Pero todavía necesita personas capaces de:

- ✧ Liderar.
- ✧ Empatizar.
- ✧ Crear.
- ✧ Negociar.
- ✧ Resolver problemas reales.
- ✧ Trabajar en equipo.
- ✧ Entender emociones.
- ✧ Tomar decisiones éticas.



Tu ventaja como generación



Creciste en medio de **cambios tecnológicos** constantes.

Eso puede ser agotador.

Pero también significa que tienes una **capacidad enorme** de adaptación.



El reto no es competir contra la IA.



El reto es aprender a trabajar con ella sin perder humanidad.

Tres capacidades humanas que te podrían abrir más puertas en un mundo con IA

1. Hacer preguntas que no tienen respuestas fáciles.



La IA responde rápido. Decidir qué preguntar, qué cuestionar o qué vale la pena investigar sigue siendo una habilidad poderosa.

2. Aprender cosas nuevas una y otra vez.



El mundo cambia rápido. Adaptarte, desaprender y volver a aprender podría importar más que memorizar respuestas.

3. Trabajar con personas, no solo con tecnología.



Escuchar, colaborar, negociar y entender otras perspectivas sigue marcando diferencias.



Actividad

Tus superpoderes humanos



Haz una lista de cosas que haces bien:

- ✧ Escuchar.
- ✧ Bailar.
- ✧ Organizar.
- ✧ Crear.
- ✧ Explicar.
- ✧ mediar conflictos.
- ✧ Dibujar.
- ✧ Liderar.
- ✧ improvisar.



Ahora piensa:

¿Cómo combinarías esas habilidades con tecnología en el futuro?

Ahí podrían empezar profesiones, proyectos o formas de trabajar que todavía ni existen.



Riesgo a tener en cuenta

Pensar que la IA reemplazará todo puede hacer que olvides algo importante: muchas de tus habilidades podrían seguir marcando la diferencia en el futuro.



¿Cómo reducirlo?

Aprende a usar la IA, pero no dejes de desarrollar lo que ninguna herramienta

Ruta 6

¿Realmente necesitas IA para eso?

El costo invisible detrás de cada prompt

Aquí viene algo que casi nadie menciona.

La IA no vive “en la nube”.



Vive en gigantescos centros de datos llenos de servidores que consumen:

- * electricidad.
- * Agua.
- * Refrigeración.
- * Y muchísima energía.

Cada imagen generada, cada conversación y cada solicitud **requieren recursos físicos reales.**

Entonces... ¿hay que dejar de usar IA?

No.

La idea no es sentir culpa por usar tecnología.

La idea es usarla con criterio.



Cuándo probablemente NO necesitas IA

1. Para búsquedas simples.



No necesitas abrir un chatbot para saber el clima o el resultado de un partido.

2. Para inspiración visual.



A veces Pinterest, bibliotecas digitales o trabajos de artistas reales son mejores opciones.

3. Para expresar emociones.



Hay cosas que deben sonar a ti.

4. Para pensar.



A veces, el esfuerzo mental también importa.

5. Para conectar con otras personas.



A veces, la mejor respuesta no está en una pantalla. Está en hablar con alguien, escuchar otra experiencia o pedir ayuda en el mundo real.

La pregunta más poderosa

Antes de abrir IA, pregúntate:

“¿Esto realmente necesita inteligencia artificial?”.



Esa sola pregunta cambia muchísimo la forma en que usas la tecnología.



Conclusión

Tu voz sigue siendo lo más importante



La IA puede ayudarte a **estudiar**.



Puede ayudarte a **diseñar**.



Puede ayudarte a **organizar ideas**.



Pero **no puede** vivir tu vida por ti.



No puede **sentir por ti**.



No puede **construir amistades** por ti.



No puede **decidir quién quieres ser**.



La tecnología seguirá avanzando **muy rápido**.

Por eso, el verdadero desafío no es aprender a usar herramientas. El verdadero desafío es no perder:

- ✧ El criterio.
- ✧ La empatía.
- ✧ La creatividad.
- ✧ Y la capacidad de pensar por cuenta propia.

Porque el futuro no lo construyen los algoritmos solos, lo construyen personas capaces de usarlos con humanidad.



El acuerdo ético del salón



En equipos, creen un pacto para el uso responsable de IA en su curso.

Incluyan:

- ✧ Reglas para proteger la privacidad.
- ✧ Acuerdos sobre uso responsable de IA.
- ✧ Acciones frente a noticias falsas o deepfakes.
- ✧ Y compromisos para evitar el uso innecesario de tecnología.



La idea no es prohibir. La idea es aprender a convivir digitalmente sin dejar de **cuidarnos entre todos.**



Riesgo a tener en cuenta

No toda tarea necesita IA. Usarla para todo también tiene impactos que casi nunca vemos.



¿Cómo reducirlo?

Pregúntate: ¿la necesito aquí o existe otra forma de hacerlo?

Recursos complementarios

Uso	Herramientas
Para profundizar en IA y educación	Google for Education. (s. f.). <i>Google AI for Education</i>. https://edu.google.com/intl/es/ Nota. Recursos y cursos gratuitos sobre IA para estudiantes Khan Academy. (s. f.). <i>Khanmigo</i>. https://www.khanacademy.org Nota. Tutor de IA gratuito para matemáticas, ciencias y humanidades Microsoft. (s. f.). <i>Microsoft Learn</i>. https://learn.microsoft.com/es-es/ Nota. Cursos introductorios de IA en español
Para verificar información	ColombiaCheck. (s. f.). <i>ColombiaCheck</i>. https://colombiacheck.com Nota. Portal colombiano de verificación de hechos. Perplexity AI. (s. f.). <i>Perplexity AI</i>. https://www.perplexity.ai Nota. Buscador con IA que cita sus fuentes. Snopes. (s. f.). <i>Snopes</i>. https://www.snopes.com Nota. Verificador de mitos y rumores en internet.
Para inspiración visual sin IA generativa	Banco de la República. (s. f.). <i>Biblioteca Virtual del Banco de la República</i>. https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual Nota. Archivo histórico y cultural colombiano. Biblioteca Nacional de Colombia. (s. f.). <i>Biblioteca Digital Colombiana</i>. https://bibliotecanacional.gov.co Nota. Recursos culturales y académicos de Colombia. Pinterest. (s. f.). <i>Pinterest</i>. https://www.pinterest.com Nota. Plataforma de imágenes curadas por humanos. Unsplash. (s. f.). <i>Unsplash</i>. https://unsplash.com Nota. Banco de fotos gratuitas de alta calidad.
Para entender el impacto ambiental de la IA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (s. f.). <i>La IA plantea problemas ambientales</i>. https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/la-ia-plantea-problemas-ambientales Nota. Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Zewe, A. (2025, enero 17). <i>Explained: Generative AI's environmental impact</i>. MIT News. https://news.mit.edu/2025/explained-generative-ai-environmental-impact-0117 Nota. Artículo académico accesible.
Para explorar carreras del futuro	World Economic Forum. (2025). <i>The Future of Jobs Report 2025</i>. https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/ Nota. Informe completo del Foro Económico Mundial

Referencias

Canal Capital Bogotá. (2026, enero 15). ¿Qué es el deepfake y qué riesgo tiene para las niñas y niños? Eureka. <https://www.canalcapital.gov.co/eureka/deepfake-y-sus-riesgos/>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2022). Orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática. https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curriculares_Tecnologia.pdf

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2025). Orientaciones técnicas para la consolidación de entornos seguros de aprendizaje (ESA) con uso de las TIC. https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2026-03/Orientaciones_Tecnicas_ESA_con_TIC_260226_4_1.pdf

ONU News. (2026, enero 22). De los deepfakes al acoso sexual: La ONU advierte sobre el uso de IA contra la infancia. <https://news.un.org/es/story/2026/01/1541066>

Schneider, J., & Ziyal, L. (2020). Tenemos que hablar, IA: un ensayo en cómic. <https://weneedtotalk.ai/>

Unesco. (2022). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa

Unesco. (2024). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>

Unicef. (2026, enero 20). Los abusos cometidos mediante deepfake siguen siendo abusos. <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/los-abusos-cometidos-mediante-deepfake-siguen-siendo-abusos>

Unicef. (s. f.). La crianza en la era de la inteligencia artificial: Cómo hablar de IA con los niños y niñas. Portal sobre crianza de Unicef. <https://www.unicef.org/parenting/es/crianza-digital/como-hablar-sobre-inteligencia-artificial>

